

BỘ ĐỀ TRẮC NGHIỆM SỐ 3 MÔN VĂN 6

Câu 1. Nhân vật chính trong truyện “*Em bé thông minh*” là ai?

- A. Nhà vua
- B. Em bé
- C. Viên quan
- D. Hai cha con em bé

Câu 2. Em bé thông minh thuộc kiểu nhân vật nào trong truyện cổ tích?

- A. Nhân vật mồ côi, bất hạnh
- B. Nhân vật thông minh
- C. Nhân vật chịu nhiều thiệt thòi
- D. Nhân vật có nhiều phẩm chất tốt đẹp, bên ngoài xấu xí

Câu 3. Em bé thông minh được hưởng vinh hoa, vì sao?

- A. Nhờ may mắn và tinh ranh
- B. Nhờ sự trợ giúp của thần linh
- C. Nhờ được nhà vua yêu mến
- D. Nhờ thông minh, nhờ kinh nghiệm, hiểu biết của bản thân

Câu 4. Mục đích chính của truyện “*Em bé thông minh*” là?

- A. Gây cười
- B. Phê phán những kẻ ngu dốt
- C. Khẳng định sức mạnh của con người
- D. Ca ngợi, khẳng định trí tuệ, tài năng của con người

Câu 5. Chiến thắng của em bé có được, có nhờ tới sự giúp đỡ của ai?

- A. Không được thần linh giúp đỡ
- B. Thần linh mách bảo trong giấc mơ
- C. Thần linh giúp một phần rất nhỏ
- D. Thần linh giúp đỡ nhưng người nghe không nhận thấy

Câu 6. Yếu tố kì ảo có vai trò gì trong truyện “*Em bé thông minh*”

- A. Giúp truyện hấp dẫn hơn
- B. Giải quyết khó khăn mà em bé không vượt qua được
- C. Không tồn tại trong truyện
- D. Giúp câu chuyện về em bé thông minh trở thành truyện cổ tích

Câu 7. Văn miêu tả bao gồm?

- A. Văn tả người
- B. Văn tả cảnh
- C. Văn tả đồ vật
- D. Cả 3 đáp án trên

Câu 8. Văn miêu tả là gì?

- A. Là loại văn giúp người đọc, người nghe hình dung ra đặc điểm, tính chất nổi bật của sự vật, sự việc, con người, quang cảnh...

B. Là loại văn kể cho người nghe biết các nhân vật, sự kiện, thường có cao trào, kịch tính trong truyện

C. Không xác định được

D. Loại văn thể hiện cảm xúc

Câu 9. Năng lực nào được bộc lộ rõ nhất trong văn miêu tả?

A. Quan sát

B. Liên tưởng

C. Tưởng tượng

D. Lắng nghe

Câu 10. Đoạn thơ sau tái hiện điều gì?

“Chú bé loắt choắt

Cái xác xinh xinh

Cái chân thoăn thoắt

Cái đầu nghênh nghênh”

A. Hình ảnh chú bé Lượm

B. Kể về nhân vật Lượm

C. Thể hiện tình cảm

D. Thể hiện sự yêu quý Lượm

Câu 11. Nhận xét *chưa đúng* về vai trò và đặc điểm của văn miêu tả?

A. Giúp hình dung được những đặc điểm nổi bật của một sự vật, sự việc con người

B. Làm hiện ra trước mắt những đặc điểm nổi bật của một sự vật, sự việc, con người

C. Bộc lộ rõ năng lực quan sát của người viết

D. Bộc lộ rõ tâm trạng của người, vật được miêu tả

Câu 12. Khi viết một đoạn văn tả cảnh mùa đông đến, em sẽ không lựa chọn chi tiết nào sau đây?

A. Đêm dài, ngày ngắn

B. Bầu trời có màu xám

C. Cây cối trụi lá, khẳng khiu

D. Nắng vàng rực rỡ trên mọi nẻo đường

Câu 13. Khi miêu tả em bé đang tuổi tập đi tập nói, em sẽ không miêu tả chi tiết nào sau đây?

A. Chững chạc, ra dáng người lớn thực sự

B. Gương mặt bầu bĩnh, đáng yêu

C. Đôi mắt to tròn, long lanh

D. Làn da trắng hồng, bụ bẫm

→ Đặc điểm này không có ở một em bé đang tuổi tập đi tập nói

Câu 14. Khi viết đoạn văn tả khuôn mặt mẹ, em sẽ không lựa chọn chi tiết nào sau đây?

A. Hiền hậu và dịu dàng

B. Vàng trán có vài nếp nhăn

C. Hai má trắng hồng, bụ bẫm

D. Đoan trang và rất thân thương

Câu 15. Nhân vật chính trong truyện Bức tranh của em gái tôi?

A. Người em gái

B. Người em gái, anh trai

C. Bé Quỳnh

D. Người anh trai

Câu 16. Lý do nào cho thấy anh trai là nhân vật trung tâm trong truyện bức tranh của em gái tôi?

A. Người anh trai là người kể lại câu chuyện

B. Qua người anh đề ca ngợi tài năng của cô em gái

C. Truyện tập trung miêu tả quá trình nhận thức ra thiếu sót của người anh

D. Truyện kể về người anh, cô em có tài hội họa

Câu 17. Truyện Bức tranh của em gái tôi, tác giả sử dụng chủ yếu phương thức biểu đạt gì?

A. Miêu tả

B. Tự sự

C. Biểu cảm

D. Tự sự kết hợp với miêu tả và biểu cảm

Câu 18. Truyện “*Bức tranh của em gái tôi*” sử dụng lời kể của ai?

A. Lời người anh, ngôi thứ nhất

B. Lời người em, ngôi thứ hai

C. Lời tác giả, ngôi thứ ba

D. Lời người dẫn truyện, ngôi thứ hai

Câu 19. Dòng nào diễn đạt đúng thái độ người anh khi thoát đầu thấy cô em gái tự chế màu vẽ?

A. Bực bội, khó chịu vì em gái hay lục lọi

B. Kê cả, cho là em nghịch ngợm

C. Lấy làm lạ, bí mật theo dõi em

D. Ngăn cản không cho em nghịch

Câu 20. Trình tự diễn biến tâm trạng của người anh khi xem bức tranh em gái vẽ mình?

A. Hãnh diện, tự hào, xấu hổ

B. Ngạc nhiên, xấu hổ, hãnh diện

C. Tức tối, xấu hổ, hành diện,

D. Ngỡ ngàng, hãnh diện, xấu hổ

-----**HẾT**-----